



## RESULTADOS CONVERSACIONES

### CICLO DE CIUDADANÍA

Medellín se toma la palabra terminó su primer ciclo conversando sobre ciudadanía, por ser un tema que permite un punto de encuentro entre los diferentes temas abordados por el proyecto. Para este cierre conversamos con los vecinos de la ciudadela nuevo occidente donde compartimos diferentes miradas frente a cómo ser un buen vecino, cuáles son las barreras que impiden lograr una buena convivencia y cuáles son las propuestas para mejorar la convivencia.

Continuamos nuestro camino convocando al diálogo a líderes estudiantiles, con ellos entendimos el concepto joven de ciudadanía, exploramos ideas para potenciar el sentir ciudadano en ellos e indagamos por las circunstancias que generan exclusión en los procesos ciudadanos.

Nuestra tercera estación la hicimos en la calle, escuchamos las voces de quienes habitan las calles de la ciudad, entendimos algunas razones por las cuáles una persona decide abandonar su hogar y refugiarse en la calle y conversamos sobre las consecuencias que trae para la ciudad este hecho.

En la cancha de fútbol hablamos con hinchas, barristas y medios de comunicación, con ellos abordamos el concepto de ciudadanía y el aporte desde los diferentes roles en la construcción de ciudad, identificamos los aspectos positivos de las barras y conversamos sobre las dificultades que no permiten que la fiesta del fútbol termine en paz.

El humor fue la excusa para convocar a un evento donde reflexionamos sobre el valor de la verdad, en medio de las risas comprendimos la transcendencia de la unión familiar y recibimos argumentos que nos enorgullecen de nuestra querida ciudad.

Cerramos con broche de oro en un encuentro con los niños donde hablamos de la relación entre hombres y mujeres en la ciudad, identificamos situaciones ciudadanas que les gustan y les disgustan y conversamos sobre la percepción que tienen los niños frente al valor de compartir en nuestra ciudad.

#### El concepto de ciudadanía

Aunque en nuestra cultura el término de ciudadanía pareciera sonar ajeno, estos encuentros con los ciudadanos nos permitieron llegar a la conclusión de que la ciudadanía tiene mucho que ver con nosotros como habitantes de un mismo territorio. La ciudadanía exige el contacto con el otro, no existe ciudadanía en la individualidad, es reconocernos como parte de un todo, está relacionada con la actuación y participación en un territorio en el que se comparte con otros pero donde cada quien debe asumir su compromiso ciudadano a nivel individual.

Ciudadanía tiene que ver con la unión, con el concepto de hábitat que habla de compartir un territorio con el otro, con el otro que es diferente y que no piensa igual a nosotros, que tiene gustos y pasiones distintas, en esa medida se tiene el derecho y deber de respetar y ser respetado.



La ciudadanía debe estar enmarcada en un ambiente de respeto y legitimidad del otro permitiendo el desarrollo a nivel colectivo. *“La ciudadanía es convivencia, armonía, tranquilidad, felicidad, progreso, bienestar, solidaridad, creando valores que hagan al ser humano cada vez mejor, generando amor y bien”.*

### **Barreras que impiden una buena convivencia en Medellín**

A lo largo de este primer ciclo el tema de la familia fue determinante a la hora de hablar de asuntos de interés público, la incidencia de la familia sobre el individuo hace de ella una instancia vital que requiere especial atención. La descomposición familiar fue identificada como un factor causante de diversas problemáticas sociales, entre ellas, el desarrollo de una buena convivencia. El abandono parcial al que se ven sometidos los hijos cuando crecen en un hogar donde sus padres están ausentes la mayor parte del tiempo, genera vacíos profundos que más tarde desencadenan en comportamientos desadaptados causantes de conflictos sociales. *“Una de las principales barreras y casi todas al 100 % es la descomposición social en los temas del hogar, las mamás salen a rebuscar el trabajo y deja a los niños completamente solos”.*

La falta de espacios públicos fue identificada en la ciudadela nuevo occidente como una barrera para la buena convivencia, el hecho de no tener espacios para compartir con el otro limita las posibilidades de tejer relaciones de cordialidad y fraternidad: *“La falta de espacios públicos para la recreación, se limitaron solo a construir casas y edificios, no hay espacios para compartir, hay mangas pero nosotros mismos no dejamos que los jóvenes se hagan ahí”.*

Una vez más el desinterés en el otro, ese egoísmo que nos enceguece impidiendo ver las potencialidades de quienes viven a nuestro alrededor, se constituye en una gran barrera para convivir en armonía, es una lucha donde cada quien defiende sus propios intereses sin importar que mientras avanzamos muchos van quedando postrados en el camino. *“No vemos en el otro un apoyo sino un obstáculo”*

Otro aspecto identificado como una barrera para la buena convivencia fue la población flotante, convivir con personas de diferentes lugares, con diferentes culturas y que además perciben su lugar de residencia como algo momentáneo, impide que haya sentido de pertenencia no solo por el espacio sino también por el ambiente en el que se vive, dificultando el reconocimiento e integración entre los vecinos. *“Muchos venimos de barrios marginados y en conflicto y cuando se llega a estos espacios, es un cambio extremo, un cambio de vida, y eso hay algunos que lo asumimos instantemente y otras personas que se demoran para entenderlo, con ellas es con quienes hay que hablar para que puedan apropiarse y tener sentido de pertenencia”.*

La fractura de la relación entre la comunidad y la institucionalidad ha generado desinterés y falta de compromiso frente a las iniciativas ciudadanas, no existe una buena comunicación y esto produce una desfragmentación en el accionar entre unos y otros: *“Falta tolerancia, falta compromiso social, las personas están muy desordenadas y no quieren nada con la organización”.* Igualmente el desinterés en la participación conlleva a que las decisiones se tomen desde la institución y en esta comunicación unidireccional las iniciativas no generan eco en la comunidad. *“No hay continuidad*



*en los procesos y programas, comenzamos muy activos pero nos vemos sumidos a la falta porque no hay continuidad”.*

Finalmente, el incumplimiento de las normas elementales de convivencia generan roces que posteriormente desencadenan situaciones críticas en la comunidad: *“un problema que hay de convivencia es el ruido, algunos vecinos dejan los equipos a toda hasta altas horas de la madrugada”, “Otra problemática que identificamos es respecto a los desechos de las mascotas, un olor horrible y uno hasta le hecha azufre a la mata y todo pero nunca lo recogen”.*

### **Características de un buen vecino**

Al indagar por las características del buen vecino, sobresalió el respeto y reconocimiento del otro como un principio fundamental que permite la construcción conjunta y el progreso de la comunidad, para ello es fundamental el reconocimiento del potencial que existe en la diferencia, reconocer que no somos iguales, que no pensamos iguales, y que en esto radica la riqueza de las ideas e iniciativas que surgen de un trabajo en comunidad.

El buen vecino es aquél que logra entender que el cambio empieza desde dentro, que pone en práctica los principios fundamentales de las relaciones humanas donde se propone una relación basada en el respeto, la escucha, el amor, la fraternidad. Es aquella persona que busca ser asertiva en la comunicación con el otro, que está abierto a conocer y respetar el punto de vista de los demás y que está dispuesto a respetar las normas básicas de convivencia. *“Yo pienso que los problemas se resuelven conociéndonos; si mi vecino llega con piedras y problemas yo no le puedo responder igual, primero debo entenderlo, ponerme en su posición ¿Por qué llegó así? ¿Qué le habrá pasado?”.*

Otra característica de un buen vecino es la capacidad que tiene para corregir a sus hijos cuando es necesario, que asume con responsabilidad su rol de padre o cuidador propiciando un entorno familiar favorable donde se asume como prioridad la formación y educación de los integrantes del hogar en un ambiente de respeto y amor, *“al fin y al cabo está trabajando en la formación de buenos vecinos”.*

### **Propuestas para mejorar la convivencia**

Los elementos básicos para una sana convivencia han sido enseñados desde mucho tiempo atrás y en estas conversaciones se ratificó que prácticas tan esenciales como saludar, agradecer, sonreír y ser amables siguen vigentes y son determinantes para generar un ambiente de convivencia saludable en cualquier contexto o comunidad. Así mismo, los espacios de diálogo se convierten en una herramienta fundamental que permiten el encuentro y reconocimiento de las comunidades, se identificó el diálogo como un camino para resolver los conflictos. *“Falta precisamente la conversación para buscarle solución a las cosas, ese llamado al diálogo, a la escucha y a entender al otro, en lugar de señalar y acusar”.*



La participación es otro elemento clave para una mejor convivencia, en la medida en que hay una buena representación de la comunidad en los espacios de participación se pueden llegar a acuerdos que fortalezcan y potencien el trabajo en comunidad.

### **La autoexclusión, el primer factor para no participar**

Son varios los actores que no hacen parte de los procesos de participación que se llevan en la ciudad, esta exclusión ha sido por múltiples factores incluyendo la autoexclusión. Uno de los grupos que se autoexcluyen en los procesos de participación son los jóvenes, quienes expresan que lo hacen generalmente por la falta de confianza en sus ideas *“No nos sentimos reconocidos en la ciudad, es difícil que nos crean por la edad, por no tener suficiente experiencia, a veces sentimos pena a revelar la idea que se tiene o que no se apoye, también por miedo hacer el ridículo”* pero reconocen que *“El rechazo y exclusión empieza por uno mismo. Muchas veces los jóvenes nos excluimos porque sentimos que no estamos aportando”*.

Los jóvenes sienten que por su corta edad, no son reconocidas como válidas sus ideas, dejando la participación política en manos de personas mayores que tienen más experiencia *“Estamos en una sociedad donde vale mucho la experiencia, como jóvenes debemos cambiar eso”*, pero además tienen miedo a equivocarse *“No tenemos confianza en lo que tenemos, en nuestras ideas, debemos arriesgarnos a proponer las ideas”*. Pero reconocen que *“Hay derecho a equivocarse, construir a partir de las diferencias, desde sus diversas habilidades y capacidades”* y que *“la edad no es garantía, lo importante son las ideas y aportes que se dan”*.

Es necesario dar mayor reconocimiento a la opinión e ideas de las personas más jóvenes, de aquellos que generalmente no participan, en ocasiones se cree que solo las personas con cierto nivel académico tienen la potestad de participar políticamente, la educación es un factor importante pero no indispensable para definir las actitudes de las personas y no puede ser determinante en la participación.

### **Oportunidades de participación**

Aunque existen diversas posibilidades de participación en la ciudad, hay un reclamo por espacios más incluyentes. Los jóvenes piden oportunidades de participación *“Yo creo que los adultos tienen más espacios que los jóvenes, aunque a veces también los jóvenes dejan de participar por falta de información de los espacios que existen, o a veces son sólo pantalla para decir que el gobierno está haciendo algo”*, pero también oportunidades para ser más ciudadanos, para ello se cree que el reconocimiento como actores es un primer paso *“normalmente no vale la palabra del adolescente, que no nos traten como si fuéramos niños, limitándonos oportunidades”*. Ellos piden tener una educación política que permita una participación desde el conocimiento y la argumentación *“Que nos capaciten para la vida política, porque una persona desinformada es manipulable”*, *“Solo se necesita tener educación para ser tenido en cuenta, porque así uno puede discernir sobre lo que debe hacer. Con educación viene el carácter, la decisión, argumentación”*.

Sin embargo reconocen que tienen sus propios espacios de participación como lo son las contralorías en los colegios y el gobierno escolar, *“los jóvenes participan de muchas maneras, por*



*ejemplo las protestas o los paros en las universidades que hacen los estudiantes para poder ser escuchados”, “los proyectos de ciudad o espacios como este, que nos invitan para participar”, “Las clases extras que ofrece el gobierno, en el contexto académico, es otra forma de participación para los jóvenes”. Aunque hay algunos espacios, es necesario legitimar algunos que se dan en la práctica pero que no son tenidos en cuenta para la toma de decisiones.*

Y precisamente, tratando el tema de la exclusión y la necesidad de involucrar en los espacios de participación las diferentes voces de quiénes habitamos esta ciudad, abrimos un espacio para conversar con los habitantes de calle y entender un poco la visión que tienen estas personas de su realidad y de la ciudad.

### **Causas de la existencia de habitantes de calle**

Existen muchas razones por las cuales una persona decide abandonar su casa e irse a vivir en las calles de Medellín, sin embargo, es evidente la fuerza que adquiere la familia en todo este asunto, el ambiente familiar que se le brinda al niño desde la infancia es determinante, la gran mayoría de aquéllos que hoy viven en la calle refieren como la razón principal de su decisión la falta de afecto de sus familiares, la violencia física y sexual, el irrespeto, el maltrato, el rechazo: *“Las familias tenemos mucho que ver. Yo tengo a un hijo en la calle hace 10 años y a pesar de que yo vivía con él, no estaba con él y no tuvimos una buena comunicación” “Muchas personas se van a parar en la calle porque se sienten mal en sus hogares” “Cuando yo tenía 12 años me pegaban mucho y por miedo me fui de la casa”.*

Otras causas están relacionadas con la falta de oportunidades para las personas de los estratos socioeconómicos más bajos, quienes encuentran grandes barreras para acceder a sus derechos fundamentales, lo cual se convierte en el detonante de una sociedad, de una familia y por último, de un individuo impregnado de dolor, de resentimientos, de amargura. Muchos comportamientos violentos, de desamor y abandono responden a la falta de educación de quiénes se encuentran desempeñando el rol de padres, al desempleo de una madre cabeza de hogar que descarga su frustración en maltrato y en algunas ocasiones en el abandono de sus hijos.

Y son precisamente esos hijos del dolor quiénes se unen con un corazón lleno de resentimiento y a través de la conformación de bandas criminales deciden reclamar sus derechos, valiéndose de la única herramienta que recibieron en sus hogares: **La violencia**, la misma que posteriormente se convierte en una amenaza y que obliga a muchos a refugiarse en las calles. *“Esta situación es un subproducto de la guerra y en ese sentido es una responsabilidad del Estado”.*

Otros por su parte se ven obligados a trabajar desde muy temprana edad, se trata de niños que no están preparados para estar la mayor parte de su tiempo en la calle, ese roce con personas de mayor edad que empiezan a motivarlos hacia el consumo de drogas se convierte en el inicio de una vida atada a la drogadicción que posteriormente lleva a muchos a la calle.



También se identificó que muchas personas que habitan la calle no son de la ciudad, llegaron a Medellín huyéndole a la violencia de sus territorios, a los llamados grupos de limpieza social, quedando en una ciudad donde no tienen a sus familiares y donde la única opción es vivir en la calle.

Finalmente se identifica a Medellín como una ciudad que facilita el consumo de drogas y ésta es una causa por la que muchas personas deciden venir a habitar nuestras calles: *“Vámonos para Medellín que allá es muy fácil conseguir la droga”*.

### Consecuencias de la existencia de habitantes de calle

Este fenómeno genera una **exclusión** en doble vía, la exclusión o autoexclusión social de las personas que habitan la calle y la exclusión de la sociedad al limitarles el acceso a ciertos sectores de la ciudad: *“Mucha gente ya no quiere pasar por algunas partes porque sienten miedo”*.

Se ve afectada la **salud pública** porque hay ciertos hábitos de higiene y de alimentación que se convierten en factores de riesgo para el habitante de calle y para la ciudadanía: *“He visto muchos habitantes de calle con tuberculosis”*.

Se favorece todo un esquema circular de **drogadicción**, porque hay casas de vicio, expendios de droga, ollas y aumento de micro tráfico: *“Es una cosa muy simple, porque si hay consumidores, hay vendedores y todo esto se vuelve un círculo sin final”*.

Se genera **violencia** en doble vía. Por un lado hacia el habitante de calle y por el otro hacia el ciudadano del común. No solo el habitante de calle genera violencia en contra de las personas, sino que se ve el caso contrario. Hemos creado un estereotipo del habitante de calle como delincuente: *“Nosotros no somos delincuentes, muchas veces los que roban son los grupos de los barrios”*.

Incremento de la **limosna** y reforzamiento de la problemática. Si un habitante de calle recibe limosna, sabe que su adicción es sostenida y se refuerza el esquema: *“Nosotros no necesitamos que nos den limosna, la alcaldía nos ofrece comida, dormida, hasta tenemos psicólogo y nos enseñan a trabajar, pero si a mí me dan plata no tengo necesidad de ir a los patios” “¿Qué negocio es más rentable que el que me da ganancias sin tener que invertir?”*.

**Contaminación ambiental.** Un lugar intervenido por habitante de calle es generalmente deteriorado en poco tiempo, generando focos de contaminación, pues no existe el sentido de pertenencia y esto genera **deterioro del espacio público**.

Se genera **inseguridad**, los espacios ocupados por el habitante de calle se convierten en zonas inseguras para el ciudadano, adicionalmente la dinámica del rebusque ocasiona situaciones como el robo de cableados, contadores, etc, que perturban la dinámica de la comunidad.

**Se pierde** en el habitante de calle **su sentido de los derechos y deberes** y esto genera situaciones como desarraigo, incumplimiento de normas, daños en espacio público, indiferencia en todos los sentidos, lo cual impide que estas personas ejerzan la ciudadanía.





Otra importante consecuencia es que **la sociedad se pierde de la oportunidad del potencial** de valiosos seres humanos, de sus profesiones y talentos.

Una consecuencia generalizada en las personas que habitan las calles es el **sufrimiento**, la impotencia de estar sumidos en un mundo del cual se sienten incapaces de salir, la lucha por la supervivencia hace parte del día a día al igual que la desesperanza y el desencanto de la sociedad: *“Uno en la calle pierde el encanto de vivir” “Cuando empecé todo era color de rosa, una luna de miel con las drogas y la calle, fueron 28 años de engaño a mí mismo, de que todo se conseguía fácil y en esa medida me cerré a las oportunidades, porque yo mismo me cerré a ellas, después fue tal el sufrimiento hasta que un atentado me hizo tomar la decisión de que no quería más droga ni más calle” “Quienes tenemos problemas con la droga y el alcohol somos hermanos del dolor”*

### **Sobre los programas de la ciudad para el habitante de calle**

La percepción de los habitantes de calle sobre el programa de resocialización fue muy positiva a nivel general, estas son algunos comentarios de sus beneficiarios:

*“el sistema de resocialización damos testimonio de que gracias al sistema recuperamos la calma”  
“Yo viví 20 años en la calle por culpa de la droga, de cinco meses hacia acá volví a nacer”*

*“Yo le pedía a Dios que me sacara de esa vida y no sé si esos muchachos de chaleco rojo fueron los angelitos”*

*“Yo jamás había experimentado lo que experimenté en ese proceso, me siento orgulloso de decir que encontré una familia”*

*“Nos brindan talleres de formación personal, consultas psicológicas. Nos vuelven a dar ánimo, ganas de vivir”*

*“Me han dado todas las oportunidades, ahora tengo un diplomado, somos 4 jardineros que antes estábamos en la calle y vamos a formar empresa”*

*“Una noche yo estaba en un cambuche cerca al Metro y hace 5 meses los del chaleco rojo me sacaron del infierno. Yo tenía una idea errónea de los patios, pero allí me devolvieron la esperanza”.*

De igual manera surgieron comentarios que evidencian una necesidad de seguir fortaleciendo este tipo de programas:

*“Las condiciones de centro día no son las adecuadas, las camas son sucias, mal tendidas, ¿quién va a querer ir a dormir allá?”*

*“Yo no soy habitante de calle porque cuando tengo plata pago una piecita y cuando no me quedo en la calle y cuando voy al patio solo me dan agua panela con pan, no me dan comida porque yo no vivo en la calle”*

### **La voz del habitante de calle**



*“Yo fui drogadicto y cuando me ven así, sucio, desordenado, para mí es mejor, los habitantes de calle no queremos inspirar lástima, eso es lo que menos nos importa”*

*“Lo que nosotros necesitamos es que nos vean no como delincuentes sino como personas que estamos enfermas, la drogadicción es una enfermedad que de tanta droga se junta con enfermedad mental”*

*“El habitante de calle es como un niño, cualquier regaño nos puede llevar a la calle de nuevo, nuestra situación emocional es frágil y por eso es necesaria la comprensión”*

*“Se necesita que las nuevas generaciones desarrollen y apliquen un gran valor: **el amor**”*

*“Mi mamá me dijo muchas veces que nunca me abandonaría, la droga truncó esa promesa”.*

*“Cuando deambulaba por las calles solas y frías pensaba que solo la muerte me reconfortaría”.*

*“Por los padres yo me fui, por miedo de una pelea”.*

*“Me parece increíble que después de 22 años esté hablando con alguien y que me mire a los ojos”*

### **La voz del ciudadano frente al habitante de calle**

*“Cuando se habla de habitante de calle es importante entender la realidad de aquél que consume, no es un delincuente, es un enfermo y que fuera de ser una elección hay unas condiciones sociales que apoyan esa elección”*

*“Este es un país que legaliza la droga pero que no tiene centros especializados para su atención”*

*“En Colombia es ilegal hacer un proceso de rehabilitación fuera de la voluntad, lo que se facilita es que las personas así no quieran dejar la calle se promueva el autocuidado”*

*“Este es un tema que debe verse con corresponsabilidad ciudadana, porque muchas veces se escucha decir que este es un problema de la alcaldía y ellos verán que hacen, pero la responsabilidad también es de la ciudadanía”.*

*“El Estado es el primero que discrimina al habitante de calle y lo esconde. Un día de estos les tocará esconder a medio Medellín. La solución no es esconder, sino exponerlo y abordarlo”.*

*“La policía debe educarse en este tema, porque además de poca conciencia son muchas veces alcahueta con los expendios de droga”.*

De otro lado tenemos que el fútbol es sin duda un espacio de encuentro ciudadano donde afloran situaciones que ponen en evidencia nuestra cultura ciudadana, es por esto que buscamos un espacio para conversar con aquellos que tienen un contacto directo con este deporte.

### **El fútbol en la construcción de ciudadanía**

En el imaginario colectivo existe la creencia de que todo aquel que hace parte de una barra de fútbol es violento, sin embargo los barristas activos argumentan que el panorama puede ser otro “Me





inserté en las barras con cierto desconocimiento pero ya dentro hay muchos valores positivos, uno de ellos es el ingenio, si eso se lograra canalizar podríamos tener muy buenos resultados”.

Sin embargo no se pueden ocultar los múltiples enfrentamientos que se dan alrededor del fútbol a pesar de ser un deporte que invita al juego limpio, nuestros asistentes estuvieron de acuerdo que en Medellín y en general en Colombia, “la gente cuando va a fútbol no se prepara para ir a una fiesta, se prepara para ir a una guerra” se ha perdido la oportunidad de celebrar y compartir con familiares y amigos un partido de fútbol, transformando el campo de juego en un espacio temido y controlado por organizaciones con unos intereses que parecieran estar lejos del disfrute y la fraternidad. *“Debemos identificar dónde se fracturó la formación de esa persona que asiste a la barra, que está disfrutando del gozo, de la diversión, ¿Dónde se fractura ese gozo? En mi época mi padre antes de entrar a la diversión compartía con amigos hinchas de diferentes equipos, alrededor del estadio era felicidad y goce. ¿En qué momento cambió la visión del futbol, del goce y el disfrute a la violencia? Si perdimos, podemos dialogar sobre el tema sin violencia”.*

Profundizando un poco más al respecto, surgieron elementos que identifican como causas de dicha fractura elementos de inequidad, pérdida de valores al interior del hogar, desigualdad social, entre otras, que generan un contexto desfavorable para los ciudadanos en formación, así mismo, se evidenció que el papel de los medios de comunicación es determinante, esa tendencia de mostrar solo lo malo termina incentivando las malas prácticas no solo en los barristas sino en la comunidad en general. “En los medios existe un aforismo anglosajón – las malas noticias siempre son buenas noticias – es el modelo de las tres ese’s sangre, sudor, sexo, es un periodismo vampiresco”, “a nosotros no nos dejaban entrar al estadio, lo hacíamos a la fuerza, reixitexia ponía logísticos de ellos que no nos dejaban entrar, cada vez planeábamos estrategias para poder ir a ver jugar el equipo y después de un tiempo, nosotros mismos hablamos con ellos, por medio del diálogo solucionamos el tema y eso no lo mostraron los medios ni lo difundió el gobierno”.

Es fundamental iniciar un trabajo pedagógico y corresponsable, en el que se puedan fortalecer las acciones positivas que hacen las barras de manera que posibilite la construcción de conductas reflexivas. No es “tirarnos la pelota, construir ciudadanía es un trabajo de todos, se basa en el reconocimiento del otro”, incluso los medios de comunicación deben colaborar en transmitir más allá de lo malo “Hay una gran responsabilidad cuando se transmite una noticia. Una cosa es que informen y otra es que se haga énfasis en algo. Son muy importantes para conocer qué está pasando, para también asumir una posición”.

Aunque es evidente que hace falta trabajo con las barras de fútbol, no se puede dejar pasar el trabajo que algunas realizan, aportando a la construcción de ciudadanía y al fortalecimiento del tejido social. El liderazgo, el compromiso, la disciplina, la solidaridad, la lealtad y el coraje son tan solo algunos de los valores que se trabajan. Los integrantes de las barras logran crear sentimientos de filiación, afecto, respeto e identidad, valores que posibilitan una sana convivencia y que ayuda a la construcción de ciudadanía, además, realizan actividades para desplegar acciones en favor de personas con necesidades especiales y ayudan a la visibilización del conflicto social sirviendo como escenario para la gestión de soluciones.



## La autoridad en el fútbol

“Una cosa es la autoridad y otra el poder y la fuerza, yo por ejemplo puedo utilizar la fuerza para hacer cosas buenas, rescatar a alguien, empujarlo para que no caiga en las vías del metro... etc. Pero la violencia siempre tiene el objetivo de agredir. El poder tiene dos elementos: el poder formal y el informal, el formal es ese que se legitima, como el papá o el profesor, es un poder que se tiene que ganar, es el verdadero liderazgo, ahí está la dicotomía con el poder informal, el que es pero no se legitima”.

Por otra parte, es evidente la necesidad de fortalecer la formación de los policías en el control de acceso a eventos deportivos, esa actitud agresiva e imponente sugiere de entrada una reacción poco favorecedora en quién está siendo requisado. La propuesta cambiar la percepción violenta del policía por un aliado que me genera confianza y que, con unos mecanismos de control adecuado, garantiza la seguridad del evento. “cuando te mira feo, de entrada te tildan de delincuente y te requisan con esa misma actitud hay un clic en la gente que le sugiere agresión. Si se ponen por ejemplo camisetas blancas con ambos escudos de los equipos jugadores... es que las mentes son muy maleables. Hay que ver una fiesta, un aliado, la autoridad no debe significar represión sino alianza”.

Se debe formar en el respeto a quien ejerce la autoridad y al barrista, hay un entorno social que termina determinando actitudes y conductas, para ello es necesario hacerlo desde el ejemplo, incluso los dirigentes estatales deberían hacerlo. Las problemáticas sociales deben ser trabajadas desde la prevención y para ello es necesario realizar trabajos con las familias y sus niños, no se trata de mitigar a los implicados hoy. “Necesitamos un líder estatal, hay una gran falta de liderazgo en la ciudad. En este país hay una desigualdad brutal, las diferencias entre las clases sociales, es muy loco. Este es un país de contradicciones”.

### ¿Por qué no termina la fiesta en paz?

“Yo creo que esa pregunta está mal formulada, lo que yo preguntaría es ¿por qué en una ciudad violenta, la más inequitativa del mundo, hay partidos que terminan en paz?”. Esta intervención señala nuevamente que la problemática no es propiamente del fútbol, es una realidad que vive la ciudad y que se hace mucho más visible en un evento que congrega gran cantidad de gente y donde la diversidad de actores es protagonista.

En una cultura egoísta y egocéntrica como la nuestra, los hinchas y barristas ven a los otros como enemigos que deben ser derrotados y humillados donde es difícil ver el fútbol como un juego de convivencia, como ciudadanos no respetamos la diferencia y gozamos con la derrota del otro. “La energía y pasión del fútbol debería aprovecharse en otras cosas y no solo para alentar a un equipo”.

Juan Fernando Mesa de Redepaz dice la fiesta es desfogue y energía, que cada uno tiene percepciones diferentes de lo que es terminar la fiesta en paz. Plantea que hay que trabajar más unidos, que si es posible unir a los líderes, debería ser posible unir a las mismas barras. También dice que no es lo mismo estar dentro del estadio, que en los alrededores, en la 70 o en la casa viendo



el partido, que hay muchas visiones y tipos de fiesta, por lo que no se puede generalizar el conflicto. También dice que gran culpa es de los medios que solo muestran lo malo de las barras.

Se cree que cada quien tiene su propio significado de paz, de conflicto, de fiesta y eso no puede ser así, se debe de llegar a acuerdos que permitan la sana convivencia. Para los hinchas ir al estadio puede ser una fiesta, pero para algunos la fiesta va acompañada de drogas y alcohol, que llevan a dañarla. El fútbol no es solo conflictos, hay líderes de barras que conversan sin violencia, en el que hay un liderazgo positivo que direcciona hacia las prácticas sociales.

Es necesario conocer los contextos de los conflictos, ya que todos tienen diferentes motivaciones, puede ser el alcohol y las drogas, pero también es la intolerancia y la falta de dialogo, *“los conflictos no se visibilizan como debe ser, nunca hay un diálogo que sea permanente, realmente se da un juego de poderes entre la RXN, LDS y la Alcaldía, y en medio de ese juego confluyen muchos jóvenes con problemas sociales. Siempre hay distintos detonantes para los actos violentos, por eso se necesitan intervenciones sociales con más fondo”*.

Los conflictos que se generan entre las barras, no necesariamente se dan a partir de su gusto por un equipo u otro, *“Yo no puedo saber cuando hay una pelea entre barras por qué pelean, tenemos que ver los problemas como algo externo al fútbol, puede ser que hubo irrespeto, o un problema que venía desde antes”, “Somos seres de matices, es un error señalar las barras como culpables de la violencia ¿existe violencia en el fútbol o es la violencia que se visibiliza en un partido de fútbol?”*

### **Sobre la reflexión con los niños**

Desde una metodología experiencial, los niños de los Semilleros de Participación lograron explorar algunos conceptos de ciudadanía y reflexionar sobre situaciones que se dan en la ciudad, mostrando las diferentes perspectivas desde las cuales se puede abordar el ser buen ciudadano.

Para comenzar, a partir de unas representaciones de diferentes situaciones de la ciudad, rescataron algunos valores de la ciudadanía. Un primer ejemplo de ello es el comportamiento en el metro, *“en el metro van muy apretados, no se debe de empujar, se debe de ir de pie y sin empujar”* es una de las reflexiones que los niños realizan, en la que se evidencia que el comportamiento cívico en los sitios públicos es un componente de la ciudadanía.

Otro valor que sobresale es el respeto *“dos vecinos pelean por plata, luego llega otro y llama a la policía, ellos dicen que se paguen la plata para que no se los llevan a la cárcel, arreglan las cosas y se dan la mano”* Se puede evidenciar un reconocimiento y respeto a la autoridad, además, del respeto por el bien del otro. La responsabilidad aparece también en esas situaciones que parecen ser cotidianas en los entornos de los niños *“en Medellín hay muchos ladrones, pero también hay gente que ayuda. Hay un valor importante el de la responsabilidad por parte de los policías y de la gente que ayuda llamándolos”* hay un reconocimiento por la responsabilidad ciudadana, ante una situación de inseguridad no es solo asunto de la policía, como ciudadanos debemos hacer denuncia de las situaciones irregulares que nos encontremos.



La solidaridad aparece como un valor ciudadano, es necesario tener consideración por las situaciones del otro, en esa medida tendremos una mejor ciudad “Uno indigentes que pedían plata, con la ayuda de una señora que les regalo unos zapatos y otras cosas pudieron ser felices”

Pero también hay una consciencia por esas situaciones desafortunadas que suceden en la ciudad como los robos y el bullying, y una motivación por revertir estas realidades a través del amor, la solidaridad y el respeto.

Después de las representaciones, los niños jugaron un partido de fútbol con algunas variaciones, primero jugaban los niños, luego las niñas y después todos juntos. Este partido permitió el reconocimiento de actores, el autocontrol y el trabajo en equipo, además de un trabajo alrededor de los géneros que permitió evidenciar que tanto hombres como mujeres podemos cumplir los mismos roles y que somos iguales en nuestra diferencia. Después de ello se les preguntó a los niños ¿cómo se relacionan los hombres y las mujeres en la ciudad de Medellín?, en sus respuestas logran hacer una radiografía de lo que vive la ciudad en cuanto a situación de género.

“Los hombres y las mujeres se relacionan estando unidos y compartiendo” pero también son conscientes de que “a veces se relacionan mal porque son de distinto género y no se comunican bien” y saben que existe la violencia de género “no todas las mujeres son respetadas ni valoradas en la ciudad de Medellín”, “en la ciudad las mujeres son maltratadas, no las respetan a ellas ni a sus derechos”. Pero afortunadamente parecen tener parte de la solución a los problemas que se presentan en la ciudad entre hombres y mujeres, teniendo como principio el respeto mutuo “Los hombres y las mujeres se tienen que respetar para que los conflictos no se armen”, “Todos merecemos respeto, si se respetan uno a otros, solo aquello que es difícil se hace más fácil” y dejan claro que es necesario “el respeto para la convivencia”

Por último los niños reflexionaron sobre cómo se comparte en la ciudad, dando respuestas en las que se puede evidenciar la esperanza de una mejor ciudad y el reconocimiento de espacios que permiten la construcción de valores y oportunidades. “En la ciudad se comparte... dando amor, perdonando, viviendo en paz, sin robar” “En la familia aprendemos valores y en la escuela a convivir” Además se reconocieron los Semilleros de Participación como un espacio para aprender y compartir valores.